



*'Met plezier naar de Pijler,  
want want daar zit het wel SNOR'*

## PROGRAMMEERDAG

Woensdag hadden we een primeur op de Pijler: De 1<sup>e</sup> van hopelijk vele programmeerdagen! We hebben al een sportdag, techniekdag en verkeersdag. Nu is daar de programmeerdag bijgekomen. Bij iedere groep stond een programmeeractiviteit op het programma.

Van deze activiteiten zijn foto's gemaakt die terug te vinden zijn op SchouderCom.

Bij programmeren leer je creatief en logisch denken, ruimtelijk inzicht, probleemoplossend vermogen, structureren en samenwerken, oftewel 21st century skills. Vaardigheden die belangrijk zijn voor de kinderen om te leren, omdat ze deze later als ze groter zijn nodig zullen hebben.

Groep 4 t/m 8 kreeg een workshop door medewerkers van Betakids.

Daar hebben de leerlingen geoefend met commando's geven om een poppetje te laten lopen (stap vooruit, draai naar rechts, draai naar links). Eerst geoefend op de juf en daarna met angrybirds. Ook hebben de kinderen geoefend om te tekenen met een potlood door commando's te geven om te draaien met 45, 60, 90, 120 of 180 graden en te tekenen met stapjes van een aantal pixels. De leerlingen deden het echt goed!!





**'Met plezier naar de Pijler,  
want want daar zit het wel SNOR'**

Groep 1 t/m 3 heeft les gekregen van de leerkracht, waarbij het uitgangspunt was dat programmeren ingewikkelder klinkt dan het is. Je voert (net als bij het volgen van een recept) stappen uit. Een computer doet dat ook. Hij doet alleen wat hem gevraagd wordt en zal hierbij geen stappen overslaan. Wat een leerzame dag!

## PEUTERSPEELZAAL



Nieuws van de peuterspeelzaal; Samenwerken aan een treinbaan en vervolgens daar samen mee spelen. Dat is voor peuters niet vanzelfsprekend, daarom worden kinderen daarin gestimuleerd en begeleid door de pm'sers. Het spel start 'naast' elkaar. We spelen met hetzelfde materiaal, maar nog niet 'met' elkaar. De volgende stap is we spelen samen met hetzelfde materiaal en de laatste stap vindt vaak pas plaats op de basisschool. We gaan samen spelen en maken van te voren

afspraken over wie wat doet. Het lijkt wel burgerschap 😊



## OUDERTEVREDENHEID SPEILING

Elke 2 jaar voert school een tevredenheidsonderzoek uit. In maart van dit schooljaar krijgt u via email een loggingcode met de vraag of u de vragenlijst wilt invullen. De resultaten deelt school met u, team en MR én kunnen aanleiding zijn voor onderwijsvernieuwing en/of -verbetering. Daarbij is het van belang dat het een representatief onderzoeksresultaat is, dus dat zoveel mogelijk ouders deze invullen. Vast bedankt voor uw inzet!

## OUDERPORTAAL

In de MR vergadering van maandag j.l. is de voorkeur van school voor het ouderportaal van Social Schools besproken. De MR kan zich vinden in deze keuze. In de periode tussen de meivakantie en de zomervakantie wordt de nieuwe omgeving klaargemaakt, zodat we meteen na de zomervakantie het nieuwe portaal kunnen gebruiken. Uw huidige inloggegevens kunt u ook gebruiken voor Social Schools. Tezijnertijd ontvangt u gerichte informatie over de migratie.

## AGENDA

**Ma. 20 feb.** Café GEZIEËN, de geboorte van een gezin, zie flyer bij nieuwsbrief 20.

**Do. 23 feb. 18.30-19.30 uur** Feestje op de Pijler voor peuters, kleuters en hun ouders.

**Vr. 24 feb.** Afsluiting Alles-in-1 project Geschiedenis middels een Kahoot voor groep 3 t/m 8. Start voorjaarsvakantie!

**Ma. 27 mrt.** Studiedag, leerlingen onderwijs vrij.