



Een gezonde, frisse toekomst?

De Hoeksche School wil dat kinderen en medewerkers in goed geventileerde schoolgebouwen kunnen spelen en werken. Daarin hebben we in de afgelopen jaren al miljoenen euro's geïnvesteerd.

Dit jaar zetten we een reuzenstap en worden maar liefst twaalf schoolgebouwen van De Hoeksche School van een hypermodern ventilatie- en koelingssysteem voorzien. Dat is een flinke bouwkundige ingreep, waarvoor de voorbereidingen in volle gang zijn en die onze stichting opnieuw miljoenen euro's gaat kosten.

De aanbesteding is inmiddels achter de rug en het Rijk heeft ons een subsidie van € 1.250.000,00 verstrekt; dat is 30% van de totale kosten. De overige 70% moet, zo bepaalt de subsidieregeling, betaald worden door het schoolbestuur of door de gemeente, dan wel door gemeente en schoolbestuur samen.

In mijn column in het novembernummer van dit blad heb ik al aangegeven dat onze gemeente, nota bene een van de financieel gezondste gemeenten van Nederland (hoe zou dat komen?), niet van plan is om enige bijdrage te leveren. Dat is vreemd, want gemeenten hebben als economisch eigenaar van schoolgebouwen, net als de schoolbesturen zelf, een grote verantwoordelijkheid.

Gelukkig hebben enkele politieke partijen op ons eiland inmiddels de handschoen opgepakt, waarvoor hulde! In de gemeenteraadsvergadering in januari hebben BurgerBelangen en VVD een motie ingediend die brede steun in de ge-

meenteraad kreeg; met name van de PvdA, D66 en Constructief Hoeksche Waard. De motie heeft tot gevolg dat de wethouder opnieuw met de schoolbesturen om tafel moet om te onderzoeken of er een oplossing voor de bekostigingsproblematiek gevonden kan worden.

Inmiddels hebben wij ook niet stilgezeten en hebben we met de andere schoolbesturen op ons eiland een oplossing voor het probleem gevonden, waarbij de gemeente een bijdrage levert aan de verfrissingskosten van de schoolgebouwen, zonder dat dit tot extra uitgaven leidt die nog niet in de gemeentebegroting waren opgenomen.

In de gemeenteraadsvergadering van 24 maart a.s., de laatste in de huidige samenstelling, brengt de wethouder verslag uit van het overleg met de schoolbesturen. De raad zal daarna mogelijk een van de belangrijkste besluiten van de afgelopen zittingstermijn moeten nemen: Een besluit over een gezonde, frisse toekomst voor alle kinderen in de Hoeksche Waard. We hopen op een positief besluit; dat wordt – letterlijk – een opluchting.

Tip: de vergadering van de gemeenteraad is online te volgen; tegen die tijd misschien zelfs wel weer fysiek.

L.J. van Heeren
voorzitter college van bestuur

Beweging in de peuterspeelzalen

Vanaf 5 april a.s. is Mijnsheerenland een peuterspeelzaal rijker; op die datum start Peuterspeelzaal De Boomgaard (in het gebouw van obs De Boomgaard aan het Beatrixplein 5).

De peuterspeelzaal zal nauw samenwerken met de basisschool; er is een warme overdracht naar groep 1. De kosten van de peuterspeelzaal zijn inkomensafhankelijk.

Ook in Westmaas zijn de peuters in beweging; op 1 januari jl. is daar Peuterspeelzaal de Minimaasjes verhuisd naar een ruim en licht lokaal in het gebouw van basisschool De Vlashoek. Ook op De Vlashoek is de doorgaande lijn dus geborgd.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de website van de Hoeksche School Kinderopvang:

www.dehoekscheschool/kinderopvang



Voedselbank blij met burgerschap

Van koffie, thee, zout, rijst en pasta tot aan tandenborstels, luiers en schoonmaakdoekjes; een inzamelingsactie van leerlingen van het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland heeft ruim 30 kratten vol met deze producten voor de Voedselbank Hoeksche Waard opgeleverd. De actie past helemaal bij het beleid van de school om actief burgerschap en sociale cohesie te bevorderen. 'Omzien naar de medemens' is daarbij een belangrijk uitgangspunt.



In de taalwerkplaats op het Actief College in Oud-Beijerland krijgen leerlingen die nog niet zolang in Nederland zijn extra ondersteuning bij het leren van de Nederlandse taal.

Hozefa uit Syrië doet het zo goed, dat hij tijdens een reguliere les Nederlands zelfs zijn klasgenootjes iets kan leren.



Nederlands leren

„Meester is de les nu alweer afgelopen?“ Die reactie horen we in groep 5 van obs De Klinker in Oud-Beijerland. De leerlingen maken spelenderwijs kennis met programmeren, één van de vaardigheden die eigenlijk onmisbaar zijn voor de 21ste eeuw. De lessen zijn niet alleen leuk maar vooral nuttig om in kleine stapjes te leren denken; een probleem dat groot en onoverzichtelijk lijkt, is vaak beter op te lossen als je het in kleine stukjes ‘hakt’. *Computational thinking* is de term die hiervoor wordt gebruikt.

Computational thinking op De Klinker

De kinderen beginnen met het maken van kleine ontwerpen op de computer; ze leren bijvoorbeeld om hun eigen naam te programmeren. Uiteindelijk kunnen ze zelfs een windmolen van Lego laten draaien door deze te programmeren.

www.obs-deklinker.nl

De Hoeksche School straks overal zichtbaar



IKC ONDER de WIEKEN

● basisonderwijs ● kinderopvang ● peuterspeelzaal ● buitenschoolse opvang

In 2019 werden Stichting Acis voor openbaar primair onderwijs en Stichting OVO voor openbaar voortgezet onderwijs samengevoegd tot Stichting De Hoeksche School. Kort daarna hebben we een samenwerkingsovereenkomst gesloten met Stichting Kinderopvang Cromstrijen, die haar naam wijzigde in De Hoeksche School Kinderopvang en die alle

peuterspeelzalen van Spelenderwijs overnam.

De Hoeksche School is nu met 13 locaties voor kinderopvang, 20 peuterspeelzalen, 21 basisscholen en 2 scholen voor voortgezet onderwijs overal in de Hoeksche Waard te vinden. Dat gaan we nu ook duidelijk tot uiting brengen; op de gevels van onze schoolgebouwen wordt het logo van De

Hoeksche School aangebracht, met daarbij de vermelding van het onderwijsaanbod van de betreffende school.

Op de foto een voorproefje: IKC Onder de Wieken (Nieuw-Beijerland): openbare basisschool, kinderdagopvang, peuterspeelzaal, buitenschoolse opvang. Lekker duidelijk en herkenbaar!

Even voorstellen: de raad van toezicht van De Hoeksche School

De raad van toezicht (rvt) heeft tot taak integraal toezicht te houden op de verwezenlijking van de doelstelling van Stichting De Hoeksche School, het beleid van het college van bestuur en op de algemene gang van zaken in de stichting en de scholen. De raad van toezicht staat het college van bestuur (cvb) met raad terzijde, fungeert als klankbord en kan het college van bestuur ge-

vraagd en ongevraagd adviseren.

Binnen de rvt werken we met drie commissies: de remuneratiecommissie (aanstelling en functioneren van het cvb), de auditcommissie (financieel beheer en beleid) en de commissie onderwijs en kwaliteit. Sinds 1 augustus 2021 bestaat de rvt uit vijf leden: Linda Snippe en Gert-Jan Stapper zijn al sinds 2019 lid van de rvt; Ruud Vet, Jacqueline Beer en

Karin Flapper zijn in augustus 2021 toegetreden.

Als rvt staan we behoorlijk 'op afstand' van de scholen, maar die afstand proberen we te verkleinen door regelmatig scholen van De Hoeksche School te bezoeken en aanwezig te zijn bij activiteiten.

Linda Snippe: voorzitter van de rvt en lid van de remuneratiecommissie van de rvt. Docent en onderzoeker cluster Finance Hogeschool Inholland Rotterdam. Lid rvt Onderwijsgroep Galilei.



Jacqueline Beer: voorzitter van de auditcommissie van de rvt. Directeur-eigenaar van Safe Beveiliging.



Gert-Jan Stapper: voorzitter van de remuneratiecommissie en lid van de auditcommissie van de rvt. Manager HR Advies Havenbedrijf Rotterdam. Burgerraadslid gemeente Hoeksche Waard.



Karin Flapper: voorzitter van de Commissie Onderwijs en Kwaliteit van de rvt. Senior adviseur voor *Leaders for Solutions*.



Ruud Vet: lid van de commissie Onderwijs en Kwaliteit van de rvt. Directeur MY college.

Je hoopt het nooit mee te maken: Het ene moment ben je lekker aan het schaatsen en het andere moment ga je plots kopje onder in het ijskoude water.

Leerlingen van de basisscholen De Wereld op Centrum en de Wereld op Noord kregen een uitdagende **workshop IJswakzwemmen** in sportcentrum De Boogerd om goed voorbereid te zijn. 'Ervaringsdeskundige' meester Tim leerde de kinderen de gevaren van het ijs.

Na een kort filmpje konden de kinderen weer even wennen aan het zwemmen met kleding aan, iets dat na het oefenen voor het zwemdiploma wellicht niet vaak meer voorkomt. Zelfs met zomerkleding in een verwarmd zwembad was dat nog een hele opgave.

De belangrijkste tips van meester Tim:

Ben je zelf door het ijs gezakt?

- Roep meerdere keren hard om hulp, zodat mensen weten dat er iemand in nood is.
- Bel zelf 112 (als dat lukt) of laat anderen dat doen: je kunt snel onderkoeld raken.



IJswakzwemmen

- Sla het dunne ijs kapot, tot je bij sterker ijs komt.
- Zet met je voeten af tegen het ijs en schuif met je rug het ijs op.
- Rol of glij richting de kant, ga niet staan!

Ben je omstander?

- Ga niet direct zelf het ijs op, want dan kun je er ook doorheen zakken.
- Probeer met een tak, touw, een sjaal of jas de persoon eruit te trekken of door plat op het ijs te gaan liggen waarbij een ander jouw voet vasthoudt.
- Zorg dat de persoon zo snel mogelijk uit de wind, kou en regen wordt gehaald.
- Zorg dat hulpdiensten bij het slachtoffer kunnen komen.

Talenten ontdekken

Veel aandacht hebben onze scholen voor creatieve en sociale ontwikkeling van de leerlingen.

Om elk kind zijn of haar talenten te laten ontdekken, wordt gezorgd voor een breed aanbod aan bewegingsonderwijs, muziek en dans. Zo zorgen we ervoor dat de leerlingen van groep 8 naar het voortgezet onderwijs gaan met vaardigheden als: goed kunnen samenwerken, presenteren, doorzetten, uitdagingen kunnen aangaan, kritisch zijn, debatteren, creatief denken en daarmee problemen oplossen waarvan we nu nog niet weten dat ze bestaan.

Ukelele leren bespelen tijdens een muziekles op obs de Pijler





„Ik werk in mijn droom,” vertelt Anja de Jong

Ooit was ik een meisje van 4 jaar en kwam voor het eerst op de, toen nog, kleuterschool; een éénklassig schooltje met fantastische buitenruimte met hoge bomen, schaduw, een gigantische zandbak en een magische schuur met speelgoed voor buiten, waar het, zo vond ik, heerlijk rook. Als ik mijn best doe, ruik ik het nog!

Juf Marja, de kleuterleidster, was mijn grote voorbeeld. Ik droomde ervan om, net als zij, elke dag kinderen zich gezien en gehoord te laten voelen in een fijne omgeving en hen op die manier optimaal onderwijs te geven passend bij hun behoeften. Ik groeide op, deed mijn best op school en vond mezelf jaren later

terug als directeur van obs De Pijler in Maasdam. Mijn droom was werkelijkheid geworden; ik kon mijn passie en enthousiasme over onderwijs, en hoe dat optimaal vorm krijgt, delen met een team van professionals met dezelfde visie. En op die manier voor kinderen een prettige en veilige plaats creëren. Alle criteria daarvoor waren aanwezig behalve het gebouw zelf. Echter, binnen een half jaar na mijn aanstelling als directeur werd gewerkt aan een nieuw schoolgebouw.

Het nieuwe gebouw moest het hart van het dorp worden, waar iedereen elkaar kan ontmoeten, sporten en mu-

ziek maken. Een mini samenleving in het dorp, net zoals mijn kleuterschooltje dat was in mijn dorp.

Het gebouw is inmiddels gerealiseerd. Er is één centrale hal, waaraan alle groepsruimtes grenzen. Kinderopvang en onderwijs bevinden zich onder één dak, aangestuurd door één leidinggevende, met doorgaande lijnen. Iedere groep heeft een eigen ruimte waarin de kinderen zich met de leerkracht veilig voelen en gezien en gehoord worden. De leerlingen hebben de mogelijkheid om zelfstandig te werken in kleine groepjes op iets meer afstand van de leerkracht, richting de centrale hal. Zo ontwikkelen ze verantwoordelijkheid en eigenaarschap voor hun werk.

Er is een podium met licht en geluid, waar voorstellingen worden gegeven, presentaties worden gehouden en wordt gedanst. Kinderen kunnen hier ontdekken waar ze goed in zijn, zodat zij die eigenschappen kunnen gebruiken om later succesvol te zijn.

Als directeur ben ik de verbindende factor die iedereen kent, ben ik gastvrouw en kan iedereen bij mij terecht met zorgen of vragen.

Vanuit ieder lokaal bestaat de mogelijkheid om via tuindeuren naar de eigen patio te gaan, een eigen buitenlokaal met een tuintafel en een stuk tuin. Omringd door groene haagjes met een opening naar het grote plein, dat als een hoefijzer om het gebouw heen ligt.

Met de waterloop, chillhoek, pannakooi, boomhut en andere spelmaterialen is ook het grote plein datgene geworden dat past in mijn droom van fijne plaats voor kinderen om te leren. Mijn droom van toen is daarmee werkelijkheid geworden. En nu kan ik met recht zeggen: „Ik werk in mijn droom”-

Werk aan de winkel op de Bommelschool

De Burgemeester van Bommelschool in Heineoord werkt al jaren educatief samen met het Hoekschevaards Landschap voor het onderhoud van het groene schoolplein en het zaaien en oogsten in de moestuin. Ook buitenlessen in de natuur voor alle groepen staan regelmatig op het programma. Onlangs bracht wethouder Huibert Steen een bezoek aan de school om een handje te helpen bij het onderhoud van het plein.



Lampionnen voor Sophia



Door middel van het laten sponsoren van een lampionnoptocht door de wijk hebben de leerlingen van obs De

Wereld op Noord in Oud-Beijerland zesduizend euro weten op te halen. Dit enorme bedrag gaat naar het So-

phia Kinderthoraxcentrum voor de realisatie van een 'So Fit & Fun Centrum'. Hier wordt voor ieder kind met aandoeningen aan het hart, de longen en de luchtwegen op maat een beweeg- en leefstijlprogramma gemaakt. Aanleiding voor deze actie was de ziekte van Alyshia, het zusje van één van de leerlingen van groep 5 van De Wereld op Noord. Alyshia is geboren met één long en sinds haar eerste jaar afhankelijk van een zuurstoftank. „Het thoraxcentrum heeft 300.000 euro nodig voor de bouw van het 'So Fit & Fun Centrum', waar patiëntjes en hun broertjes en zusjes zonder zorgen kunnen spelen en sporten. Juist voor kinderen met een chronische aandoening aan het hart of de longen is sporten minder vanzelfsprekend dan voor gezonde kinderen. Maar tevens extra belangrijk," aldus moeder Priscilla.

Veranderingen op komst in gang naar voortgezet onderwijs

De Eerste Kamer stemde onlangs in met een wetsvoorstel waarmee, met ingang van schooljaar 2023/2024, veranderingen plaatsvinden rondom de overstap van leerlingen naar het voortgezet onderwijs:

- Er komt één aanmeldmoment voor het voortgezet onderwijs en wel op 1 april. Op dat moment hebben leerlingen hun definitieve schooladvies al gekregen. In de huidige situatie meldt de leerling zich aan bij een vo-school zonder dat de eindtoets score bekend is en vinden er in de praktijk nog veel bijstellingen van adviezen plaats;

- De huidige eindtoets wordt een 'doorstroomtoets'. Deze doorstroomtoets

wordt op een vroeger moment in het schooljaar afgenomen, en wel in februari (de toets wordt nu nog afgenomen tussen 15 april en 15 mei). Op het moment dat de doorstroomtoets wordt afgenomen, heeft de school dus het advies al gegeven (namelijk in januari);

- De school geeft een hoger schooladvies als de leerling de doorstroomtoets beter gemaakt heeft. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te wijzigen;

- Zowel de overheid als private partijen gaan de 'doorstroomtoets' aanbieden en er komt onafhankelijk toezicht op de kwaliteit en vergelijkbaarheid van de toetsen.

De overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is voor ieder kind een belangrijk moment. Met het aangenomen wetsvoorstel wordt



Hoeksch Lyceum



Actief College

een aantal knelpunten in de huidige overgang van de basisschool naar de middelbare school weggenomen. De bedoeling is dat alle leerlingen evenveel kans maken op een plek op de school van hun voorkeur en op het voor hen best passende niveau. 'De politiek' is echter van mening dat voor het tegengaan van kansenongelijkheid in het algemeen, en betere doorstroom in het bijzonder, veel meer nodig is dan dit wetsvoorstel en roept om een nieuwe visie op het onderwijsstelsel.

Nieuwe directeur IKC De Klinker

IKC De Klinker in Oud-Beijerland heeft sinds 1 februari een nieuwe directeur in de persoon van Marloes Dam.

Zij geeft nu samen met Martin Dekker, die parttime is gaan werken, leiding aan ons integraal kindcentrum in Poortwijk in Oud-Beijerland. Marloes stelt zich hierna zelf aan u voor: Mijn naam is Marloes Dam, 33 jaar oud. Ik woon samen met mijn vriend in Oud-Beijerland.

In mijn vrije tijd ben ik regelmatig bij mijn paard te vinden. Ook hebben wij een oldtimer, waarmee we graag rondtrekken door Europa. Ik vind het een sport om de mooiste routes uit te stippelen, mijn vriend vindt het een uitdaging om zonder pech op de volgende bestemming aan te komen...

Na het behalen van mijn Pabo-diploma ben ik aan de slag gegaan op Het Pluspunt. Eerst als leerkracht en unitcoördinator, later als adjunct-directeur. Daarna heb ik een overstap gemaakt naar de andere kant van de



Haringvlietbrug. Ik ben daar directeur geweest van een leuke basisschool op Goeree-Overflakkee.

Inmiddels ben ik alweer een kleine twee jaar werkzaam op De Klinker, een ontzettend fijne school! De Klinker streeft ernaar kinderen te laten zijn wie zij zijn. Daarnaast is het een plek waar een geweldig team samenwerkt. De school is volop in ontwikkeling en dit alles om de capaciteiten en talen-

ten van ieder kind te laten ontwikkelen en om hen wijzer de wereld in te laten gaan.

De charme, de eigenheid en de ambitie die de school uitdraagt spreken mij ontzettend aan. Ik ben dan ook heel blij dat ik hier mijn bijdrage aan mag leveren.

Ik heb enorm veel zin om, samen met Martin Dekker, als duo-directeur aan de slag te gaan!

Vakantierooster schooljaar 2022-2023

voor primair en voortgezet onderwijs

Herfstvakantie	zaterdag 22 oktober	t/m	zondag 30 oktober 2022
Kerstvakantie	zaterdag 24 december 2022	t/m	zondag 8 januari 2023
Voorjaarsvakantie	zaterdag 25 februari 2023	t/m	zondag 5 maart 2023
Goede Vrijdag/Pasen	vrijdag 7 april 2023	t/m	maandag 10 april 2023
Meivakantie	zaterdag 22 april 2023	t/m	zondag 7 mei 2023
Hemelvaart	donderdag 18 mei 2023	t/m	zondag 21 mei 2023
Pinksteren	maandag 29 mei 2023		
Zomervakantie	zaterdag 8 juli 2023	t/m	zondag 20 augustus 2023



De Hoeksche School

kinderopvang, peuterspeelzaal, basisonderwijs, voortgezet onderwijs

Biezenvijver 5
3297 GK Puttershoek
078 629 59 99
info@dehoekscheschool.nl
www.dehoekscheschool.nl

De Hoeksche School info verschijnt drie maal per jaar.

Inhoud valt onder de auteurswet.

ontwerp en opmaak:
© Theun Okkerse c/o Pictoright