



**'Met plezier naar de Pijler,
want want daar zit het wel SNOR'**

DANS- EN BEWEEGLIJSSEN



Elke vrijdagochtend is juf Gwendolyn op school om de kinderen dans- en beweglesse te geven. Een uur lang kunnen kinderen zich lichamelijk uiten. Dit prikkelt o.a. hun fantasie, creativiteit, samenwerking en motoriek. Op bovenstaande foto is groep 3/4 onder leiding van juf Gwendolyn een spel aan het spelen, waarbij één leerling aan moet geven wanneer een krokodil de kinderen, die rustig zitten, nadert. In dat geval moeten zij hard gaan stampen met hun voeten. Er zit spanning, beweging, oefening en heel veel plezier in dit eenvoudige spelletje. Naast wat deze lessen voor de ontwikkeling van de kinderen betekent, geeft het de leerkracht de gelegenheid kinderen te observeren, administratieve handelingen te verrichten of collega's te bezoeken. Een win-winsituatie voor de kinderen en de leerkrachten.

Datzelfde geldt voor de bewegingsonderwijs lessen van meester Eric op donderdag en de muzieklessen van meester Jirre op woensdagochtend. Wat deze lessen ook anders maakt is dat ze gegeven worden door meesters.



**'Met plezier naar de Pijler,
want want daar zit het wel SNOR'**

KAHOOT gr. 8

Voor het project van AI-1 'Moderne Geschiedenis' verwerken we de stof eens anders dan anders. Vandaag heeft groep 8 eerst een Kahoot! gedaan, gemaakt door de juf. Een Kahoot! is een soort van quiz, waaraan iedereen kan meedoen op chromebooks. Nu zijn de kinderen bezig om voor elkaar een Kahoot! te maken. 10 Vragen over de Franse Revolutie, de Industriële Revolutie en de 2 Wereldoorlogen.



UPDATE SPEERPUNTEN

Zo halverwege het schooljaar is het goed om te kijken waar we staan met onze voornemens. Deze kunt u terugvinden in de jaargids (papieren versie thuis en/of op de website)

- Teamscholing o.l.v. Cees Hereijgens met het onderwerp EDI in combinatie met technisch lezen en de methode Flits; Woensdag 9 feb. a.s. hebben we de laatste scholingsmiddag. We hebben er dan 3 middagen op zitten, met daarnaast klassenbezoeken en feedbackgesprekken. Op deze laatste middag gaan we o.a. een les van een collega bekijken en daarvan leren. Zo gebruiken we elkaars sterke kanten om in ons dagelijks onderwijs toe te passen.
- Samenwerking realiseren met Muziekschool Hoeksche Waard; We hebben wekelijks muziek- en beweeglessen gerealiseerd.
- Burgerschapscöördinator actief inzetten t.b.v. methodische aanpak burgerschap; Juf Chantal is samen met juf Anja bezig een beleidsplan burgerschap vorm te geven met input van het team, gegeven op de studiedag op 7 dec. j.l. Doel is dit plan toe te voegen aan ons aanbod in schooljaar 2022-2023.
- Vertrouwenspersoon laagdrempelig maken en levend houden bij m.n. de leerlingen; Juf Chantal en juf Leontien werken aan een plan.
- Realiseren van een doorgaande ontwikkelingslijn in het kindcentrum; Pedagogisch via SNOR, didactisch door de flitsbezoeken op taal-/leesgebied en ook het opzetten van een doorgaande lijn in de zorgstructuur zijn hier voorbeelden van.
- Intensieve samenwerking tussen ouders en centrum; Samenwerking met de nieuwe MR, door corona helaas minder ouders in het centrum, waardoor dagelijkse contacten, van belang voor intensieve samenwerking, lastiger zijn.
- Onderzoek naar informatievoorzienings behoefte bij ouders; De oudergeleding van de MR zet zich hiervoor in. Dit en het vorige punt komen terug op de algemene ouderavond die gepland staat op do. 19 mei a.s.
- Activiteiten ontwikkelen t.b.v. IKC teamontwikkeling; We hebben een gezamenlijk teamuitje en vieringen van jubilea gehad.



**'Met plezier naar de Pijler,
want want daar zit het wel SNOR'**

- Vervangen van projectboeken van Alles-in-1; We hebben de boeken van de projecten Bouwen en Nederland vervangen.
- Vaststellen overige leerlijnen digitale geletterdheid en mediawijsheid; nog geen vervolg.
- Realiseren van BSO met GAAV!; Volgende week start het naschoolse aanbod van Mad science en bij voldoende aanmeldingen in maart De Typetuin, GAAV! van DHS kinderopvang heeft nog niet plaats kunnen vinden vanwege personeelstekorten bij DHS ko.
- Oriënteren op een nieuwe rekenmethode; We hebben onze visie vastgesteld met elkaar op de studiedag, er zijn zichtzendingen besteld die daarbij aansluiten. De werkgroep gaat deze nu bekijken en vervolgens gaan we lessen uitproberen om vast te stellen welke methode het beste past bij onze visie, manier van werken en onze populatie.

AGENDA

Di. 8 feb. 14.45 uur Start van het na schools aanbod van Mad Science, de eerste van 6 middagen op rij. **Inschrijving tot uiterlijk vandaag vrijdag 4 februari!!!**

GEEF JE OP VOOR MAD SCIENCE

DE LEUKSTE NASCHOOLESE WETENSCHAP EN TECHNIEKCURSUS!

Leer meer over de ruimte en wees getuige van een raketlancering bij jou op het schoolplein. Je ontdekt de werking van echte lasertechnologie en ervaart hoe astronauten kunnen overleven in de ruimte. Ook leer je over PH-waarden en chemische reacties, dus zet je veiligheidsbril maar op!

De bijeenkomsten starten 15 minuten na schooltijd. Een te gekke professor neemt je een uur lang mee in de spannende wereld van wetenschap en techniek. Je gaat niet alleen kijken maar ook doen! Experimenteer met scheikunde proefjes en ga aan de slag als een echte wetenschapper.

Wil je graag een Junior Mad Scientist worden? Vraag dan aan je ouders of dat mag (tip: heel lief kijken). Gelukt? Schrijf je dan snel in via onze website.

SCHRIJF JE VANDAAG NOG IN!

- Ga naar inschrijven.mad-science.nl
- Kies 'inschrijven voor naschoolse cursus'
- Selecteer je provincie > plaats > school
- Nu vind je alle info over data, tijden en kosten
- Let op: schrijf je snel in en doe mee!

/madsciencenl > blijf op de hoogte

Voor meer informatie over onze andere diensten ga naar nederland.madscience.org of bel 088-0303333

Do. 24 feb. 18.30-19.45 uur Dwergenfeest voor peuters en kleuters.

Nu we niet naar **Hoeksche Waard Landschap** toe kunnen, komen zij naar ons!

De vrijwilligers hebben een tentoonstelling gemaakt van vogels in de winter. En deze laat zien wat vogels nodig hebben in de winter. Het tafereel is neergezet in de hal, zodat alle kinderen ervan kunnen genieten en van kunnen leren.

