



**'Met plezier naar de Pijler,
want want daar zit het wel SNOR'**

BEZOEK VAN DE BIBLIOTHEEK

Donderdag j.l. was een medewerkster van de bibliotheek op bezoek bij de kleuters. Omdat de leerkrachten niet met de kinderen naar de bibliotheek konden vanwege beperkende coronamaatregelen, kwam de bibliotheek naar ons! Helaas heeft er slechts een halve kleutergroep van kunnen genieten. Maar die kinderen vonden het erg leuk!

De uitgevoerde activiteit, ter bevordering van het leesplezier, heet:

Duik in een boek: De stip! In dit boek staat een stip centraal. Nadat het boek voorgelezen en besproken was, mochten de kinderen zelf stippen maken die hun eigen verhaal vertelden. Hieronder ziet u hen bezig. Ter afsluiting werd het interactieve boek 'Een boek met stippen' van Hervé Tullet voorgedragen aan en met de kinderen. Stelt u zich voor: je duwt op een stip in het boek en op de volgende bladzijde zijn het er 2 geworden! Of je schudt met het boek en op de volgende bladzijde zijn alle stippen in de linkerhoek gevallen. Wat een feest voor de fantasie en creativiteit van de kinderen, om zulke boeken te leren kennen. U kunt dit ook zelf lenen bij de bibliotheek om samen met uw kind thuis te beleven.

Hervé Tullet





**'Met plezier naar de Pijler,
want want daar zit het wel SNOR'**

QUARANTAINES PERIKELEN

Helaas hebben we afgelopen week op verschillende dagen moeten besluiten groepen in quarantaine te sturen. Dit doen we na nauw, intensief en zorgvuldig contact met de GGD. Hun advies is leidend voor ons. Zo schrijft het protocol voor het basisonderwijs het voor. (meest recente is bijgevoegd) Dat neemt niet weg dat ook wij het enorm vervelend vinden om deze maatregel in te zetten, in de 1e plaats voor de kinderen, maar zeker ook voor u. We begrijpen dat we u voor soms onmogelijke opdrachten plaatsen met het afstandsonderwijs.

Hierbij wil ik nogmaals benadrukken dat school verplicht is om vanuit haar didactische opdracht onderwijs te verzorgen. Logisch gevolg daarvan is dat, indien wij groepen naar huis sturen, we onderwijs op afstand bieden. Dat betekent echter niet dat u dat koste wat kost verplicht bent te volgen samen met uw kind. We leven in een democratische samenleving, waarin elke ouder eigen afwegingen mag maken. Alle ouders willen dat hun kind succesvol is op school. Daarvoor hebben we uw hulp nodig als betrokken ouder, maar wel op een verantwoorde, fijne manier. Wij, de professionals, pakken het onderwijs weer optimaal op als de kinderen weer fysiek aanwezig zijn. We hopen dat dat voor betreffende groepen zo snel mogelijk is én dat vandaag andere besluiten worden genomen over de quarantaine regels voor scholen door de overheid. Mocht dat zo zijn, dan berichten we daar zo snel mogelijk over uiteraard.

Het afstandsonderwijs wordt aangeboden aan de groepen die in quarantaine zitten. Als een groep op school is, geeft de leerkracht les in de klas en krijgen individuele leerlingen die (nog) thuis in quarantaine zijn een pakket werk via de leerkracht. Als de leerkracht fysiek in de klas lesgeeft kan zij pas na schooltijd reageren op schoudercom berichten van leerlingen thuis. Indien zij afstandsonderwijs geeft, is zij wel te bereiken via Schoudercom voor vragen onder schooltijd.

DOORGAANDE LIJNEN IKC

Het grote voordeel voor uw kind in het IKC is hun ononderbroken ontwikkeling. In het IKC werkt 1 team van collega's met verschillende expertises, die zowel voor u als voor uw kind steeds vertrouwd en bekend zijn.

De gemeenschappelijke pedagogische visie is leidend in aanpak en begeleiding van de kinderen van kinderopvang naar onderwijs tot buitenschoolse opvang. Qua didactiek observeren leerkrachten en pm'ers bij elkaar taal-/leeslessen om zo inzicht te krijgen in de doorgaande leerlijn. Ook het aanbod is op elkaar afgestemd. De directeur van het IKC is aanspreekpunt voor alle ouders en medewerkers. Er is een gezamenlijk ingang en vervolgens een gezamenlijke speel-werkplek in de hal voor alle jonge kinderen t/m 6 jaar. Dit proces van intensieve samenwerking ontwikkelt zich steeds verder. We voegen daar de inzet van een (gedrags-) specialist jonge kind aan toe. Juf Stefany van groep 1/2b heeft haar Master behaald op dit domein. Zij gaat haar expertise inzetten om ook pm'ers te ondersteunen die hulpvragen hebben over de begeleiding van kinderen tot 4 jaar.

AGENDA

Wo. 26 jan. De geplande meespeelochtend kan binnen de huidige maatregelen niet doorgaan.

Do. 27 jan. Mad Science komt een voorstelling geven en op 8-2, 15-2, 22-2, 8-3, 15-3 en 22-3 komt de professor de na schoolse lessen geven aan kinderen uit groep 3 t/m 8. Deze starten om 14.45 uur. Meer info volgt na de voorstelling.