



*'Met plezier naar de Pijler,
want daar zit het wel SNOR'*

Notulen MR

Datum en tijd Dinsdag 23-11-2020, 19.00 - 22.00 uur	Plaats Online	Voor wie Belangstellenden en: <u>Oudergeleding:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Joyce Majers - Vivianne van der Heiden (voorzitter) <u>Personeelsgeleding:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Suzanne van der Meijden (notulist) - Clarens Groeneveld-Immenga <u>Genodigden:</u> <ul style="list-style-type: none"> Anja de Jong (directeur) Karin Majers (TSO) Marloes Langenberg (OR) Suzan van der Spek (OR)
--	-------------------------	---

Agendapunten:	Inhoud:			
19.00	Opening			
	Notulen voorgaande vergadering			9 maart gezamenlijke vergadering gehele MR en OR.
19.45	Begroting TSO	<p>De TSO Coördinator wil graag de TSO blijven organiseren wanneer haar dochter volgend schooljaar van school af gaat.</p> <p>Er is geld gebudgetteerd om speelgoed aan te schaffen. De TSO coördinator mag van directie geen buiten speelgoed aanschaffen. Directie wil graag dat wanneer er speelgoed aangeschaft wordt, dit duurzaam is. Er zijn van dit geld wel bezems en veger en blik</p>		buitenspeelgoed aanschaffen overleg met collega's?



*'Met plezier naar de Pijler,
want daar zit het wel SNOR'*

		<p>aangeschaft voor de overblijfklokken in het nieuwe gebouw. Er is twee jaar geen speelgoed speelgoed door de TSO aangeschaft. De TSO kinderen spelen met materiaal wat beschikbaar is vanuit school. De TSO betaalt huur aan school, hiervan kan de school buitenspeelmateriaal aanschaffen waarmee ook de TSO kinderen kunnen buitenspelen.</p> <p>Directie heeft gevraagd of de TSO bij wil dragen aan kosten voor het drinken van de koffie.</p>		<p>TSO coördinator zoekt de notulen op waarin staat dat de TSO huur moet betalen en waaraan dit bedrag door de school wordt besteed.</p>
20.00	Begroting OR	<p>Toelichting en vragen cijfers OR over afgelopen en aankomend schooljaar.</p> <p>Er zijn reserves opgebouwd in de loop der jaren. Tijdens de OR vergadering is besproken dat van deze reserves kerstbomen worden aangeschaft. De MR heeft hier geen zeggenschap over gehad. De MR vindt het jammer dat er bij zo'n grote uitgave niet gevraagd is wat zij hiervan vinden. Omvraagt zich af of dit soort uitgaven wel van de or-rekening bekostigd zouden moeten worden.</p> <p>Volgend schooljaar een nieuwe penningmeester. Concept budget moet voorgelegd worden aan MR.</p> <p>Er wordt een financieel overzicht bijgehouden door de penningmeester.</p> <p>Volgend schooljaar willen we dit graag goed bijhouden en daarom is gevraagd of dit per kwartaal besproken kan worden.</p> <p>Is er een mogelijkheid om budget vrij te maken vanuit de OR voor de aankleding lokalen van de lokalen aan het begin van het schooljaar?</p>		<p>Tijdens PV bespreken waarom er is gekozen voor de aanschaf van een kerstboom voor elk lokaal. Gaat de voorkeur van collega's hier ook naar uit, of liever 1 grote boom.</p> <p>Penningmeester OR stuurt in januari een financieel overzicht.</p>



*'Met plezier naar de Pijler,
want daar zit het wel SNOR'*

		Kinderopvang heeft een oudercommissie (vanuit Hoeksche school), misschien dat deze in de toekomst gaat toekomst samenwerken met 'school' MR/OR.		
20.40	TSO	<p>Situatie na de herfstvakantie: Toezicht tijdens het vrijspelen door overblijfouders (buiten, bij regen spelen de kinderen binnen) De leerkrachten eten in de klas met de kinderen, waarbij zij de volgende regels hanteren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ieder kind zit aan zijn/haar eigen tafel (kleuters hebben geen eigen tafel, zitten aan de groepstafel). • De kinderen eten 10 min. in stilte. • Het bakje met eten en het drinken staat open voor hen op tafel. • Na 10 min. gaat overblijfTV aan. • De kinderen van groep 4 t/m 8 spelen eerst een half uur buiten vanaf 12.00 uur. Het eten om 12.30 uur gaat vanzelf over in de inloop om 12.50 uur. • De kinderen van groep 1 t/m 3 eten van 12.00 t/m 12.30 en gaan daarna naar buiten. Het buiten spelen gaat naadloos over in het buitenspelen op het lesrooster vanaf 13.00 uur. <p>Door deze naadloze overgang kan vanaf 13.00 de lestijd meteen effectief besteed worden. De overdracht tussen leerkracht en TSO ouder kost minder tijd.</p> <p>2 jaar geleden hebben ouders in een ouderpeiling aangegeven minder tevreden te zijn over het overblijven. Uit de leerlingpeiling rond dezelfde periode blijkt dat kinderen zich onveilig voelen tijdens het overblijven (met name op het plein.)</p>		



'Met plezier naar de Pijler,
want daar zit het wel SNOR'

		<p>Als team hebben we tijdens de studiedag gedroomd over hoe wij ons onderwijs willen inrichten. We hebben het ook gehad over hoe wij ons onderwijs voor ons zien en wat we daarvoor nodig hebben.</p> <p>Anja heeft met collega directeuren gesproken, hoe zij een continuooster hebben ingesteld.</p> <p>Voor ouders moet duidelijk zijn met welke ontwikkeling we bezig zijn. Voordelen en nadelen naast elkaar zetten voor een continuooster. Aan ouders vragen hoe zij daarover denken in een poll.</p>		<p>Bouwvergadering → Clarens en Suzanne -bespreken hoe bevalt de TSO, mogelijkheid andere recreatieve maatregelen. - bespreken met collega's bericht ouders ivm continuooster.</p> <p>PMR stelt bericht op, OMR doet de poll eruit. Dit bespreken we in december tussentijds op 14 december.</p>
	Begroting, meerjaren-investeringsplan en meerjarenbegroting.	<p>Directie heeft het meerjareninvesteringsplan en de begroting van 2021 voor de vergadering aangeleverd.</p> <p>Het <u>meerjareninvesteringsplan</u> wordt jaarlijks aangepast. Standaard geldt:</p> <p>-de afschrijving van een methode is 10 jaar, deze is dan gedateerd en wordt vervangen. Voor het vervangen van een methode is een stappenplan beschikbaar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekijk de huidige methode: wat vind je goed en wat niet? 2. Stel met je team criteria op voor een nieuwe methode. 3. Stel een werkgroep samen: collega's die drie methoden gaan selecteren. Gebruik daarbij een goede checklist. 4. Kies twee methoden die je gaat uitproberen in de praktijk. 		



*'Met plezier naar de Pijler,
want daar zit het wel SNOR'*

		<p>5. Kies een onderwerp waar je je specifiek op gaat richten. Informeer bij andere scholen naar hun ervaringen met de methoden die je overweegt aan te schaffen.</p> <p>-omdat in de groepen 1/2 geen methodes worden gebruikt maar materialen de basis van de inoefening zijn, wordt er jaarlijks geïnvesteerd in het aanschaffen van nieuwe of het vervangen van verouderde of anderszins ongeschikte speel- en ontwikkelingsmaterialen voor de leerjaren 1 en 2.</p> <p>De school heeft geen eigen meerjarenbegroting. Op stichtingsniveau bestaat deze wel. Deze wordt geagendeerd in de GMR.</p> <p>Toelichting op de <u>begroting van 2021</u>:</p> <p>-We zijn met 1 leerling gegroeid op de 1 okt. telling. Dat is positief voor de begroting.</p> <p>-De ramingen zijn overgenomen van de begroting 2020. O.a. de energie-, schoonmaak-, kantine, kopieerkosten zijn onveranderd omdat we niet alleen in een nieuw gebouw, maar ook een nieuwe setting met meerdere collega's een nieuwe organisatievormen. De meer- of minder kosten hiervan zijn lastig te ramen.</p> <p>-Er wordt huur betaald door de kinderopvang.</p> <p>-Het hoge negatieve eindbedrag op de begroting komt voornamelijk door de te grote formatie. Het bestuur staat dit toe, aangezien zij geen voorstander is van gedwongen mobiliteit. Het betekent wel dat bij natuurlijk verloop er geen vervanging komt, tot waar we recht op hebben gezien ons leerlingaantal → dit vindt de MR fijn!</p> <p>-Het eigen vermogen van de Pijler maakt dat we deze negatieve begroting kunnen verantwoorden.</p>		
--	--	---	--	--



*'Met plezier naar de Pijler,
want daar zit het wel SNOR'*

	<p>Rapport Yvet van Noordt</p>	<p>Directie heeft het rapport met de MR gedeeld. Mooi positief rapport. De audit was fijn, kundige mevrouw. Ze weet duidelijk waar ze over praat en weet wat er speelt in een school.</p> <p>Als MR willen we ook graag bijdragen aan de verbetering van het onderwijs. We gaan als team kijken aan welke speerpunten we als team willen gaan werken.</p> <p>Waar hebben we scholing voor nodig en wat is makkelijk toe te passen in ons onderwijs.</p> <p>Het is fijn om als MR ouder op de hoogte te zijn hoe een speerpunt gekozen wordt.</p> <p>Om kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren spart het team 1x in de twee weken om onze EDI vaardigheden te verbeteren. We krijgen teamscholing. De punten uit de audit worden hier ook in meegenomen.</p> <p>We moeten als MR een manier vinden om ook over deze punten met elkaar te kunnen sparren.</p>		<p>bespreken in MR vergadering 9 maart → voor welk speerpunt gekozen. Toelichten hoe deze beslissing is genomen.</p>
	<p>Kamp groep 8</p>	<p>Directie heeft een bericht naar de ouders van groep 7 gestuurd, naar aanleiding van een ingezonden brief vorig schooljaar. Ze had beloofd met hen in gesprek gegaan, maar dit was nog niet gelukt door de corona maatregelen die gelden.</p> <p>Zij heeft naar aanleiding van haar bericht geen enkele reactie van een ouder gekregen om in gesprek te gaan. Zij wil graag met hen in gesprek.</p> <p>Kamp is een schoolactiviteit, onder schooltijd. Wij zijn als school 24 uur per dag verantwoordelijk. Ouders kunnen eventueel meedenken met de organisatie.</p> <p>Bij het vormen van een kampcommissie die bestaat uit ouders, kun je er niet vanuit gaan dat er ieder jaar enthousiaste en</p>		



'Met plezier naar de Pijler,
want daar zit het wel SNOR'

		<p>betrokken ouders zijn.</p> <p>Argument om groep 7 en 8 samen op kamp te laten gaan komt voort uit financieel oogpunt. Wanneer het lukt om een goedkoper kamphuis te vinden, zijn de kosten voor een bus/zwemmen etc. hetzelfde en moeten dus met een kleine groep bekostigd worden. Hierdoor wordt het kamp duurder.</p> <p>Leerkrachten zijn blij met betrokken ouders. Sommige beslissingen gaan over onderwijsinhoudelijke zaken. De leerkrachten missen dat ouders niet eerst naar de leerkracht toe komen, om te vragen waarom bepaalde beslissingen genomen worden, maar wel meteen een bericht naar directie/andere ouders sturen.</p>		
	Geld actierekening	<p>PMR heeft (in overleg met collega's) toestemming gegeven om nieuwe atlanten aan te schaffen en leesboeken die passen bij onze leesmethode Flits!.</p> <p>Wij hebben aangegeven dat we ook graag willen dat er nieuwe chromebooks worden aangeschaft, zodat ieder kind een 'eigen' chromebook heeft om op te werken.</p> <p>Onze collega's gaven aan dit ook fijn te vinden.</p>		
	w.v.t.t.k. Verkeerssituatie	<p><u>Verkeerssituatie:</u></p> <p>Tijdens onze vorige vergadering hebben we de verkeersveiligheid bij de achterpoort besproken. De gemeente heeft gemeente hier verschillende tekeningen voor gemaakt. Deze zijn woensdag 18 november besproken.</p>		



*'Met plezier naar de Pijler,
want daar zit het wel SNOR'*

		<p>Een medewerker van de gemeente heeft een tekening gemaakt van de situatie bij de poort aan de achterkant van het gebouw. Op deze tekening wordt middels belijning een vak gemaakt waarin de fietsers kunnen wachten voor de poort. Zij staan dan veilig voor de automobilisten én deze kunnen hun weg vervolgen waardoor geen opstoppingen ontstaan op het smalle pad naast Duijvesteijn. School wil graag dat de stoep vanaf de voorkant wordt doorgetrokken tot de stoep aan de zijkant van Duijvesteijn waardoor de voetgangers veilig over de stoep hun weg kunnen vervolgen tot de stoep tegenover de poort. Daar kan ook middels belijning/symbolen aangegeven worden dat daar een oversteekplaats voor voetgangers is.</p> <p>Grote voordeel van dit plan is dat de verkeersdeelnemers van elkaar gescheiden worden aan het begin van het smalle pad naast Duivesteijn, voetgangers op de stoep, automobilisten op het pad en aan het eind (wachtende fietsers in het vak achter Duivesteijn. Dit gaat ten koste van een invalide parkeerplaats, maar deze wordt niet meer gebruikt.</p> <p>Volgens Sander hoeft de realisatie van het aanbrengen van belijning niet lang te duren, dit kan tussen nu en 2 weken. Het heeft onze voorkeur dat er zo snel mogelijk contact wordt gezocht met St. Duijvesteijn door de groenvoorziening van de gemeente HW om een en ander te realiseren.</p> <p>In jan. evalueren we wat de effecten van de optische verbeteringen zijn. Mogelijk gaan we dan alsnog voor een definitieve oplossing door het verleggen van het einde van de straat, aangegeven middels bestrating en bossages. Waardoor de veiligheid nog meer gewaarborgd is, omdat dit niet te overschrijden is door automobilisten en fietsers.</p>		
--	--	---	--	--



*'Met plezier naar de Pijler,
want daar zit het wel SNOR'*

	GMR	<p>De gemeente kiest hier in dit stadium niet voor omdat dit ingrijpender is qua tijdsinvestering, financiën en bestemmingsplan perikelen.</p> <p>De schooltijden van de school die tijdelijk zijn intrek neemt in Fazant 5 zijn inmiddels afgestemd op die van ons. Zij starten én eindigen een kwartier later dan wij.</p> <p><u>GMR</u> Donderdag 29 oktober hebben wij een brief ontvangen vanuit de MR van basisschool het Driespan. Naast een MR op school is er binnen de Hoeksche School ook een GMR, waar een aantal MR-leden in plaatsnemen. De afgelopen jaren heeft hier een ouder van Het Driespan in plaatsgenomen voor onze school en het Driespan. Deze ouder stopt en hierdoor komt een plekje binnen de GMR vrij.</p> <p>Voorzitter heeft contact gehad met iemand van de GMR - stukken worden doorgestuurd naar Het Driespan. Deze hebben wij helaas nog niet ontvangen.</p>		Mail terug gestuurd, vanuit onze OMR geen ouder die de tijd heeft om deel te nemen.
22.00				