



'Onderwijs van de toekomst voor het kind van nu'

Notulen MR

<p>Datum en tijd Dinsdag 08-10-'19, 19.00 - 21.00 uur</p>	<p>Plaats Fazant 5</p>	<p>Voor wie Belangstellenden en:</p> <p><u>Oudergeleding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Joyce Maijers - Vivianne van der Heiden <p><u>Personeelsgeleding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Suzanne van der Meijden - Clarens Groeneveld-Immenga <p><u>Genodigden:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Anja de Jong (directeur)
---	----------------------------	---

Agendapunten:	Inhoud:		Besluit/actie:
1. Opening			
2. Notulen vorige vergadering 11 juli 2019			<p>De notulen zijn goedgekeurd.</p> <p>Op 10 september 2019 een korte extra vergadering ingelast. Tijdens deze vergadering besloten dat groep 7 en 8 dit schooljaar samen op kamp gaan. Dit zal om het schooljaar gaan gebeuren.</p>
3. Ingekomen stukken GMR en mededelingen	<p>Contactpersoon GMR is gemaïld door Joyce om te vragen of er nieuwe notulen zijn. Zij heeft hier geen reactie op gekregen.</p> <p>Begroting actie rekening schooljaar 2018-2019 is gestuurd door Hanny Koetsveld. Hier zijn geen op of aanmerkingen op.</p>		<p>Data vergaderingen GMR - Stuurt Anja door. De eerste vergadering is op 19-11.</p>



*'Onderwijs van de toekomst
voor het kind van nu'*

<p>4. Eindopbrengst schoolniveau (cito eind schooljaar 2018-2019)</p>	<p>Opbrengsten zijn van midden 2018-2019 naar eind 2018-2019 over het algemeen vooruitgegaan.</p> <p>We starten dit jaar met een cursus EDI door Harmen Linthuis. We hebben 3 woensdagmiddagen cursus. Ook komt hij de leerkrachten observeren in de klas en geeft daarna feedback.</p> <p>Afgelopen jaren hebben we gewerkt met IGDI. Het verschil tussen EDI en IGDI is dat bij EDI vooral de nadruk ligt op het door het handelen van de leerkracht en actief betrekken van de kinderen bij de les door middel van het model en verschillende technieken. IGDI is vooral gericht op het werken met coöperatieve werkvormen.</p> <p>Aan het einde van het schooljaar is er tussen de leerkrachten een warme overdracht geweest.</p> <p>Aan de hand van een bespreking aan het einde van het schooljaar van de resultaten proberen we verbeterpunten te vinden en elkaar tips te geven.</p> <p>Schoolondersteuningsplan (SOP) vraagt een externe partij om een adviseur van buiten onze school. Dit is bij ons Marald Mens. Dit jaar komt hij 5 ochtenden.</p> <p>Marvin Reuvers komt dit schooljaar vanuit het bestuur een sessie verzorgen waarbij de kleuterjuffen aan de slag gaan met de ipads en de juffen van de hogere groepen concreet te bespreken wat wij de kinderen willen leren op de chromebooks.</p>		
---	---	--	--



*'Onderwijs van de toekomst
voor het kind van nu'*

<p>5. Leerlingentelling 1 oktober + consequenties taakbeleid/ werkbelasting</p>	<p>120 leerlingen op de teldatum. 16 leerlingen minder dan vorig jaar. Dit is een halve leerkracht. Dit zal voor het aantal groepen geen consequenties hebben. Er zal dan misschien niet ruimte zijn voor elke dag een vaste vervanger in de school.</p> <p>Op dit moment al 10 kinderen (waarvan 9 voor 1 okt. volgend schooljaar) al ingeschreven. Er gaan aan het einde van het schooljaar 17 kinderen weg. Hopelijk lukt het om iets meer kinderen binnen te krijgen waardoor het leerlingenaantal stabiel blijft.</p>		
<p>6. planning agenda punten 2019-2020</p>	<p>Overige vergaderdata schooljaar 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 19 november 2019; <ul style="list-style-type: none"> ○ Nieuwe begroting + beleidsvoornemens, meerjarenbegroting en meerjareninvesteringsplan; ○ Cijfers OR (TSO reeds behandeld in laatste vergadering schooljaar 2018-2019); · 14 januari 2020: <ul style="list-style-type: none"> ○ Inhoud schoolgids bespreken; ○ Update Speerpunten; · 3 maart 2020: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tussenoopbrengst schoolniveau; ○ Formatie; · 14 april 2020: <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse tevredenheidslijsten; 		<p>Formatie naar april Jaarplan en jaarverslag naar juni verplaatsen. Anja start met maken begin juni.</p> <p>Tussen 14-10 en 30-10 moet door Anja de begroting aangeleverd worden. Anja geeft aan het bestuur aan dat deze eerst besproken moet worden in de MR omdat wij adviesrecht hebben.</p>



*'Onderwijs van de toekomst
voor het kind van nu'*

	<ul style="list-style-type: none"> · 16 juni 2020: <ul style="list-style-type: none"> ○ Jaarverslag en jaarplan; Schoolgids + jaarplanning vaststellen. 		Vergadering waarin we volgend schooljaar het jaarverslag bespreken, moet verder naar achter geschoven worden.
7. werkwijze MR	<p>We werken vanaf nu in 2 delen. Een deel met Anja en een deel zonder Anja.</p> <p>Voorstel is om een keer samen met de OR te vergaderen.</p> <p>Vorig schooljaar hebben we het op school gehad over 15 minuten extra lestijd op woensdag of vrijdag ivm realisatie van studiedagen. Het team moet kijken naar de voor- en nadelen hiervan.</p> <p>Poll aanmaken op schoudercom. Mochten we van ouders hun mening willen weten kunnen we dit mooi gebruiken.</p> <p>Ouders informeren over de vergaderingen: Binnen een week reageren of de notulen akkoord zijn. De notulen kunnen dan na vaststellen met de overige ouders gedeeld worden met begeleidend bericht.</p>		<p>OR vergadert 15 oktober. Clarens en Suzanne vragen aan Marjolein of zij wil vragen of het mogelijk is om een datum voor een gezamenlijke vergadering. Ook vragen we marjolein naar de Notulen van de vergaderingen.</p> <p>Clarens en Suzanne bespreken dit in het team.</p>
8. jaarverslag MR 2018/2019	We hebben samen het jaarverslag wat gemaakt is door Joyce samen besproken. Joyce heeft aanvullingen genoteerd.		



*'Onderwijs van de toekomst
voor het kind van nu'*

9. Nieuwbouw	<p>IKC - houdt dit in dat ook wij in de MR moeten gaan samenwerken met de peuterspeelzaal/kinderopvang. Moeten wij ons hier in gaan voorbereiden/verdiepen?</p> <p>Verzoek van ouder voor een kindvriendelijke bel in de nieuwbouw.</p>		<p>Volgende vergadering bespreken hoe het werkt als we straks IKC worden.</p>
10. Rondvraag	<p>Het slaan van de eerste paal was echt een feest!</p> <p>Nieuwe technisch leesmethode (FLITS!) van groep 3 t/m 7. Meeste kinderen hebben in groep 7 'avi-uit'. Daarom groep 8 geen methode, maar oefenen met Alles-in-één en in leesboeken die de kinderen zelf kiezen.</p> <p>Dit is een afwisselende methode, waardoor de kinderen op verschillende manieren lezen.</p> <p>Alles in 1: Dit thema doen we een gezamenlijke afsluiting van de thema's in alle klassen. Voor ouders is het niet duidelijk wat er precies van ze verwacht wordt tijdens deze middag.</p>		<p>Uitnodigen maken met de kinderen om ouders uit te nodigen.</p>