

'Onderwijs van de toekomst voor het kind van nu'

Nieuwsbrief 22
10-02 t/m 17-02-2017



OBS de Pijler

Fazant 1 & 5
3299 BS Maasdam
F1:078-6761445
F5:078-6763882

www.basisschooldepijler.nl
info@basisschooldepijler.nl

SCHOOLONTWIKKELING

In eerdere uitgaven van de Nieuwsbrief heb ik u beloofd u op de hoogte te houden van onderwijskundige ontwikkelingen of vernieuwingen.

Deze week neem ik u mee in een onderwijskundig onderwerp wat niet nieuw is of een verbetering, maar wat ik tijdens een rondleiding aan nieuwe ouders vertel. Graag deel ik dit ook met ouders waarvan de kinderen al een tijdje op school zitten.

De werking en het belang van het leerlingvolgsysteem

De leerkrachten volgen de ontwikkeling van de leerlingen middels een zogenaamd leerlingvolgsysteem. Dit systeem volgt de ontwikkeling op verschillende gebieden van groep 1 t/m groep 8.

Het leerlingvolgsysteem zorgt ervoor dat de leerkrachten op de hoogte zijn van wat het leerrendement van hun onderwijs bij de leerlingen is. Dit stelt hen in staat het onderwijsaanbod waar nodig aan te passen en de leerlingen in verschillende groepen te verdelen, waardoor ieder kind krijgt wat het nodig heeft om tot optimale resultaten te komen.

Op een 2-tal momenten in het jaar worden de leerrendementen in kaart gebracht middels de resultaten van zogenaamde niet-methode gebonden toetsen op een aantal vakgebieden. Deze toetsen, gemaakt door Cito, geven inzicht in de mate waarin een leerling de stof tot op dat moment heeft opgepikt.

Deze informatie gebruikt een leerkracht om een zogenaamd groepsplan te maken. In een groepsplan beschrijft de leerkracht de wijze waarop in het komend half jaar het onderwijs op betreffend vakgebied plaats vindt. De leerkracht beschrijft o.a. de doelen en de organisatie. De reguliere basisschool geeft geen individueel onderwijs, maar probeert zoveel mogelijk aan te sluiten bij wat de kinderen nodig hebben door de kinderen te clusteren naar onderwijsbehoeften. Er zijn kinderen die weinig instructie nodig hebben, er zijn kinderen die meer instructie nodig hebben en er is een grote groep kinderen die aan de instructie die standaard geboden wordt, via de methode, genoeg heeft. Deze onderwijsbehoeften verschillen niet alleen per kind maar kunnen ook per vakgebied verschillen. Een kind heeft bijvoorbeeld meer instructie nodig op gebied van rekenen en minder voor lezen. Om ervoor te zorgen dat de kinderen weten wat ze kunnen verwachten, hebben we schoolbreed deze instructie groepjes cijfers gegeven. Groep 3 is de groep die meteen aan de slag kan en mag, groep 1 en 2 krijgen vervolgens instructie en groep 1 krijgt daarna wat we noemen verlengde instructie. Dit zegt iets over wat ze nodig hebben, niet persé iets over hun niveau. Het gaat immers om het leerrendement. Nadat de leerkracht alle kinderen zo heeft ondersteund dat ze kunnen gaan verwerken, begint de begeleide inoefening. Dat betekent dat de leerkracht rondloopt, vragen beantwoordt, ondersteunt en uitlegt waar nodig aan alle kinderen.

Nieuwsbrief 22 10-02 t/m 17-02-2017



OBS de Pijler

Fazant 1 & 5
3299 BS Maasdam
F1:078-6761445
F5:078-6763882

www.basisschooldepijler.nl
info@basisschooldepijler.nl

De uitslagen van de niet-methode en methode gebonden toetsen, die gedurende een heel jaar plaatsvinden, de observaties van de leerkracht en informatie uit gesprekken met ouders zorgen ervoor dat de leerkracht een goed inzicht heeft in wat uw kind nodig heeft.

Deze manier van werken, dus met een groepsplan in een cyclus van een half jaar en vervolgens ahv de toetsgegevens evalueren (terugkijken op het afgelopen half jaar) en analyseren (vooruitkijken naar wat het komend half jaar nodig is) passen de leerkrachten toe op 4 vakgebieden, te weten rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen. In principe lopen de plannen van toetsperiode (juni) naar toetsperiode (jan.), maar de leerkracht stelt dit plan ook tussendoor bij als daar aanleiding toe is.

Bij het eerstvolgende rapport zullen we de resultaten van de niet-methode gebonden toetsen bijvoegen met een uitleg van de symbolen erbij. Zo heeft u optimaal zicht op de ontwikkeling van uw kind. We zullen dit vervolgens standaard toevoegen bij elk 2e en 3e rapport van uw kind. Mocht u vragen hebben naar aanleiding van bovenstaande, dan bent u van harte welkom.

KLIMREK

Gelukkig is het klimrek hersteld en kunnen de kinderen weer klimmen en klauteren. Er was een schommel met een scheurtje en ook die is vernieuwd.

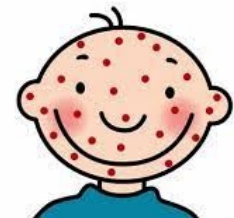
WATERPOKKEN

Op Fazant 1 zijn de waterpokken op hun retour, maar deze zijn in opkomst op Fazant 5. We hebben er dus nog even mee te maken.

ZWEMBUS EN PARKEREN

Wilt u er s.v.p. op dinsdag en vrijdag rekening mee houden dat de bus, die de kinderen komt ophalen voor het zwemmen een bocht moet nemen. Als u uw auto voorbij de lantaarnpaal parkeert kan de bus er probleemloos langs. Wij danken u vast voor uw medewerking.

Ojee,
rode vlekjes?



TEAMUITJE

Woensdag, 15 februari a.s. gaat het hele team op stap. Een gezellig samenzijn, mede ter ere van het 25 jarig onderwijsjubileum van juf Stefany en natuurlijk ter afscheid vanwege het pensioen van meester Ton.